

# 2010～2019年 香川県立高松北中学校 過去問解説テキスト

**サンプルです。**

## はじめに

このテキストの対象は、

- ①まだ過去問が解けていない方
  - ②市販の過去問集を買ったが解説が少なくてわかりにくい方
  - ③小学校の授業を済ませるのに手いっぱいになってしまっている方
- など、1月の適性検査に対応しきれていないと感じている方にお勧めしています。

近年の年度別問題を掲載しています。時間を測って解いてみてください。  
また、解説から先に読んで理解してから問題を解いてもかまいません。

1、最初は、年度ごとの問題を掲載しています。時間を計って解いてみましょう。  
もし、解いていて、きついなと思ったら、  
解説のページからきっちり読んで理解していくことをおすすめします。

2、何度も解いてみましょう。  
習っていなかったためわからなかったことや、  
他の問題集を解いていて気付いたことなど出てきますので、  
「あの〇〇の問題」と言われたら、わかるくらいになりましょう。

1. 筆記用具と問題を解くためのノートを準備してください。
2. 1回目は、1年毎、もしくは科目毎に正しく、落とさず、ていねいに、読み込んで解いてみてください。
3. 解けないからといってすぐに解説を読んで、わかったふうにならないでください。考えたら解けるかもしれないと思えるようなら、1日・半日以上書いて書いて書きまくって考えてください。友達や家族などに聞いてみるのもいいです。あくまでも適性検査です。計算や漢字テスト、暗記テストではありません。あなたの今までつちかった力をみているのです。

では、問題スタートです。

2010年  
問題

# 適性検査Ⅰ 40分

次の三つのことわざの中から一つを選び、ことわざが意味することをふまえて、自分の経験や考えを4百字以内で書きなさい。

- ・ 急がば回れ
- ・ 好きこそものの上手なれ
- ・ 千里の道も一歩より

																					年度
																					氏名
																					第
																					問
																					200字

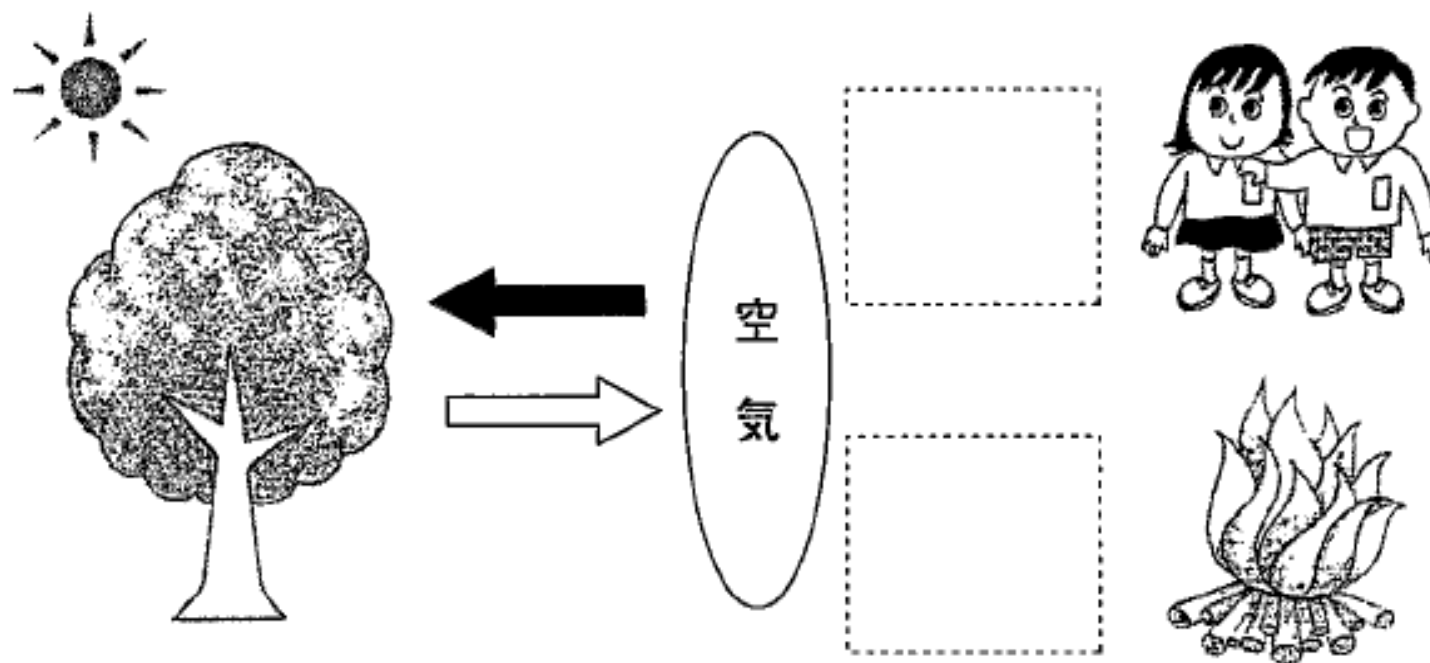
																				年度
																				氏名
																				第
																				問
																				200字



2015年  
問題

**問題A** 生き物は、まわりの自然環境<sup>かんきょう</sup>や他の生き物とさまざまにかかわって生活しています。これについて、次の問いに答えなさい。

- 1 次の図は、私たち人や植物などと空気のかかわりを、酸素と二酸化炭素の出し入れで表そうとしたものです。図の中の矢印(⇔ →)は、植物が日光に当たったときの酸素と二酸化炭素の出し入れを表しています。人が呼吸するときや、物が燃えるときの酸素と二酸化炭素の出し入れを、図の中の□の中にそれぞれ矢印でかき加えなさい。矢印の向きにも気をつけてかきなさい。



2 花子さんは、生き物の「食べる」、「食べられる」という関係を調べて、その関係を次の図のように矢印(←)を使って表しました。これについて、(1)、(2)の問いに答えなさい。

- (1) 生き物の「食べる」、「食べられる」という関係のもとをたどると、植物に行き着きます。その理由を養分という言葉を使って書きなさい。
- (2) 何かの原因でバッタが増えてしまい、バッタのえさである植物が減ってしまいました。しかし、時間がたつと植物は増え、もとの状態にもどりました。減った植物がもとの状態にもどったのはなぜだと考えられますか。説明しなさい。



3 人がまわりの環境に影響えいきょうを与えると、これまで保たれてきた環境がくずれてしまうことがあります。人の影響により環境がくずれた例を1つ書きなさい。また、その原因と考えられる人の行動を書きなさい。

# 2010年 解説

次の三つのことわざの中から一つを選び、ことわざが意味することをふまえて、自分の経験や考えを4百字以内で書きなさい。

- ・ 急がば回れ
- ・ 好きこそものの上手なれ
- ・ 千里の道も一歩より

																					年度
																					氏名
																					第
																					問
																					200字

																						年度
																						氏名
																						第
																						問
																						200字

よく読みましたか？

えんぴつでしるしをつけながら、何を書いていけばよいか。

- 1、3つのことわざをひとつ選ぶ。
- 2、その意味をふまえる。
- 3、自分の経験や考えを書く。
- 4、400字以内

この4つを絶対に落とすてはいけません！

1は、2から自分が意味を知っていることわざで、

2は、意味を30～50字でいどで最初に書く。

3が一番大切！今までの「学校・家・友達・気になったこと等」で300字くらいで書く。

4は、400字なので、(大学生などの場合は8割以上というのですが、)

適性検査の上での場合、470～490字書いたほうが余白が目立たなくてよいでしょう。



## 急がば回れ

急いでいる時こそ落ち着いて、確実にやるほうが、結局、早くやることができる  
危ない近道よりも、遠回りしてでも安全な道に行くほうが確実にたどりつく

## 好きこそものの上手なれ

好きなことは熱中し、進んで工夫や努力をするから上達するのが早くなり、しぜんに技術も向上する

## 千里の道も一歩より

千里の道も一歩からともいう。何かをするときは、最初の一つ目から始まる  
千里という遠い道のりも、最初の一歩から始まる。どんなに大きなことでも、すごく近いところから始まるものだという事。

たとえば、

あなたが今までで一番努力してきたことを書きたいと思ったなら、好きこそものの上手なれ

あなたが本当に急がば回れみたいな体験をしていたなら、急がば回れ

ジグソーパズルでもなんでも部屋に置きっぱなしだったものを作り上げたことがあるなら、千里の道も一歩より

書きかたとしては、  
作文答案構成例)

私は、を選んで書きます。

このことわざの意味は、ということです。

〇〇のころ、ということがありました。

私は、をしました。

結果、になりました。

そこで、は大切だな（気をつけておこう）と  
思いました。

これから私は、中学になってもしていこう  
と思います。

こんな感じでいろいろ書いてみてください。

・自分の体験したこと ・自分の〇〇に対する考え ・こうやったらいいのにと  
いろいろ書いて、考えてみてください。

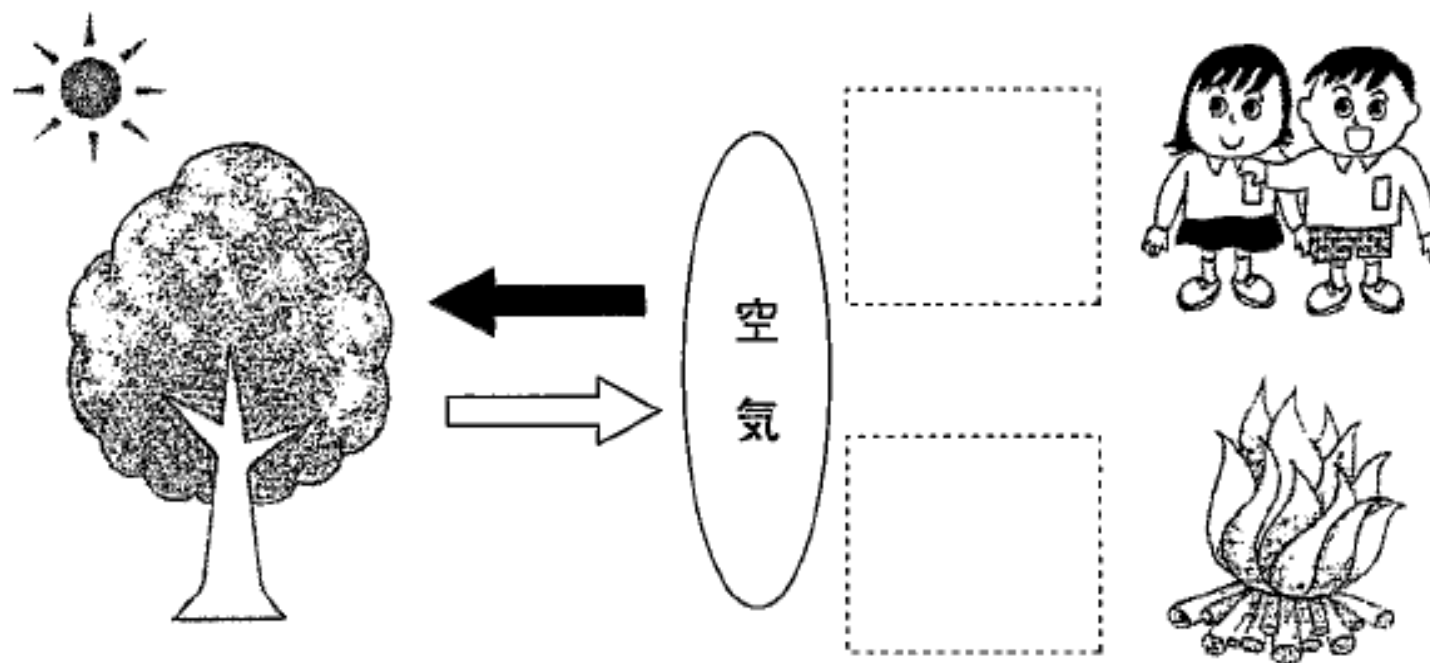
書く際の注意

1、～～です。～～ます。「です」「ます」で！

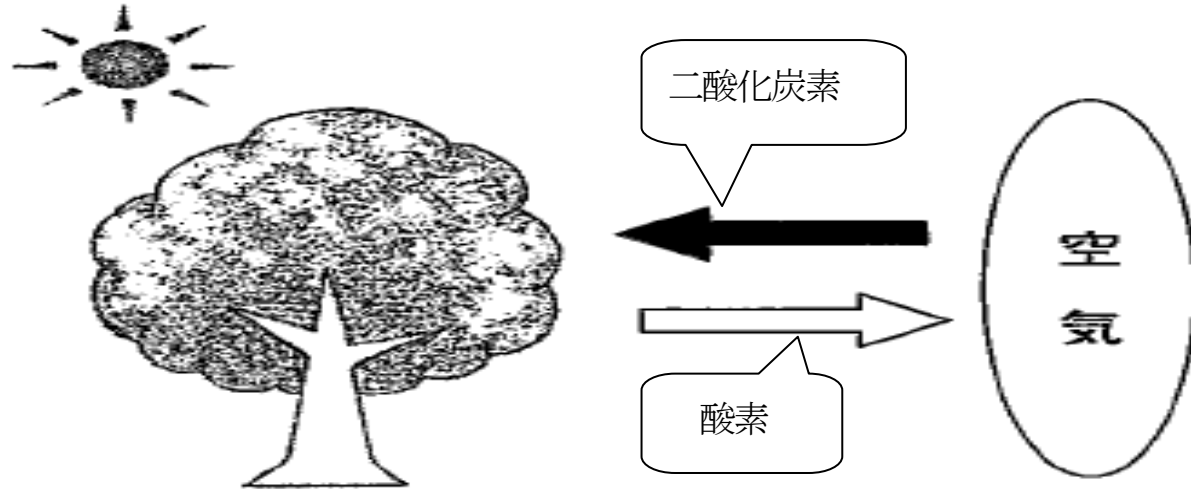
- 2、思いつくキーワードを余白に書きまくる。→それをつなげる。
- 3、起承転結で、問題に書かれてあることはすべて落とさず書く。
- 4、最後は必ず自分のしめの言葉をガツンと書く！

**問題A** 生き物は、まわりの自然環境<sup>かんきょう</sup>や他の生き物とさまざまにかかわって生活しています。これについて、次の問いに答えなさい。

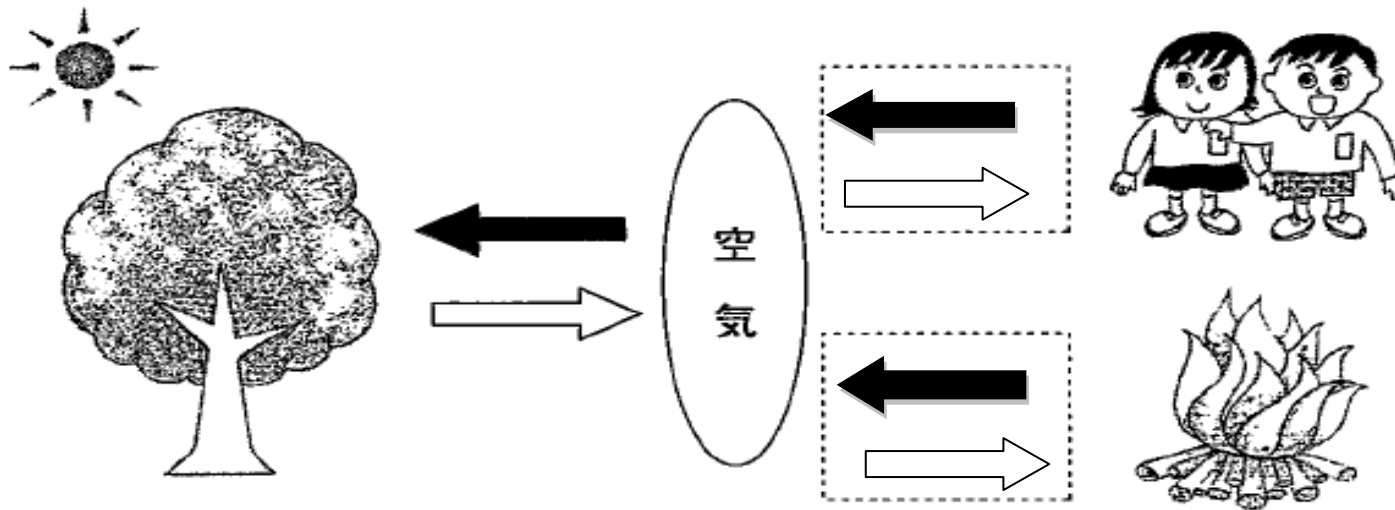
- 1 次の図は、私たち人や植物などと空気のかかわりを、酸素と二酸化炭素の出し入れで表そうとしたものです。図の中の矢印(⇐⇒ ⇨)は、植物が日光に当たったときの酸素と二酸化炭素の出し入れを表しています。人が呼吸するときや、物が燃えるときの酸素と二酸化炭素の出し入れを、図の中の□の中にそれぞれ矢印でかき加えなさい。矢印の向きにも気をつけてかきなさい。



これはやさしい問題です。点数取っていきましょう！



太陽が当たっている朝～昼は、植物が光合成するので、空気（二酸化炭素）を取り入れて、空気（酸素）を出します。

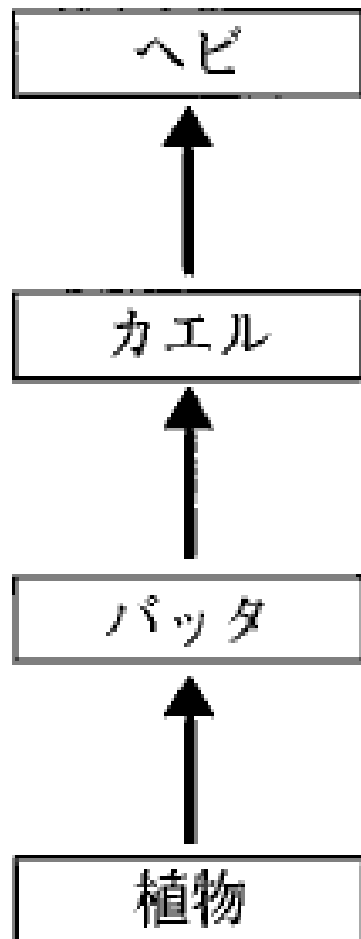


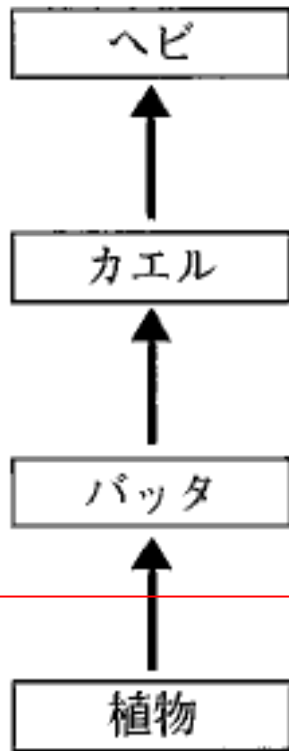
人はもちろん、酸素を吸って、二酸化炭素を吐き出すので、白やじるしが人へ、黒やじるしが空気へ。

火も、酸素を取りこんで燃え、二酸化炭素を出すので、白やじるしが人へ、黒やじるしが空気へ。

2 花子さんは、生き物の「食べる」、「食べられる」という関係を調べて、その関係を次の図のように矢印(←)を使って表しました。これについて、(1)、(2)の問いに答えなさい。

- (1) 生き物の「食べる」、「食べられる」という関係のもとをたどると、植物に行き着きます。その理由を養分という言葉を使って書きなさい。





『植物に行き着く理由』です。養分という言葉を使って。  
ヘビはカエルを食べます。(ヘビは肉食で、ヒトもカエルやヘビを料理して食べる場合があります)  
カエルはバッタを食べます。(ヒトもイナゴをつくだ煮にして食べる場合があります)  
バッタは植物を食べます。(ヒトも野菜を食べますね)  
植物は??

じゃあ植物は何を食べるの?と言われると、  
太陽の光を浴びることで適当な温度を受け、土から水を植物体内に受け入れ、  
葉の中の葉緑体で光合成をすることで養分を作ります。  
その養分で植物は大きくなります。

解答例)

植物は太陽の光を浴び、土から水を受け入れ、植物自体で養分を作ることができるから。

- (2) 何かの原因でバッタが増えてしまい、バッタのえさである植物が減ってしまいました。しかし、時間がたつと植物は増え、もとの状態にもどりました。減った植物がもとの状態にもどったのはなぜだと考えられますか。説明しなさい。



たとえば、

	バッタ	植物	
いつも	5	5	
バッタ多	9	5	異常気象やカエルが減ったなど
植物減	9	1	バッタが植物を食べまくる
バッタ減	3	1	増えたはいいが食べ物が無く、その年のバッタ減
植物増	3	5	バッタ減で植物ふっかつ！
いつも	5	5	食べ物が復活したので、次年のバッタ普段通りへ

自然界のルールという感じですね。。バッタにしてみれば増えたときに生まれたバッタは厳しいもんです。「なんだ、やけに多いな。」「食べ物も少ないぞ。」と。

解答例)

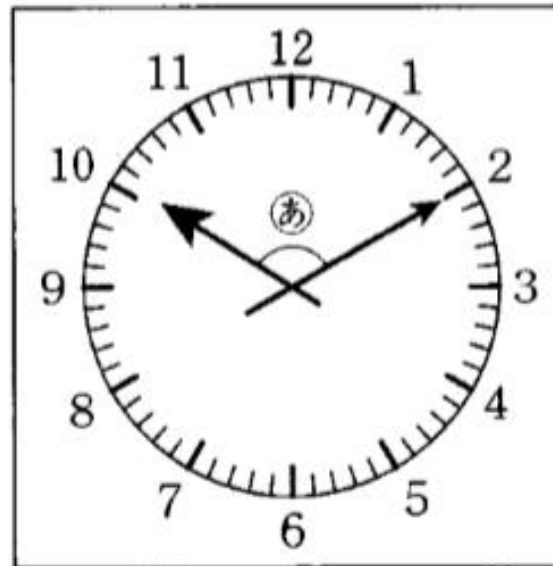
バッタが増えると、食べ物になる植物を多く食べるため、植物が減る。

植物が減ると、食べ物になる植物が減り、バッタも減る。

バッタが減ると、植物は食べられなくなり、増える。

バッタがもとの状態くらいになり、植物の状態ももとの状態くらいにもどっていく。

- 2 次の図は、10時10分を示している時計です。あきらは、この時計を見て、はじめは長針と短針の間の②の角の大きさは $120^\circ$ であると考えましたが、短針が文字ばんの10の位置からずれていることに気づき、②の角の大きさは $120^\circ$ ではないことが分かりました。②の角の大きさは何度ですか。また、その求め方も書きなさい。



そりゃそうです。120度ではありません。短針も長針が10分進んだだけちょっと11時の方向へ動いているからです。このアナログ時計は円なので、1周360度です。12時から2時までは60度です。

12時から1時は30度。もちろん10時から11時も30度です。

この10時から11時の30度を短針は長針が1周360度動くとき動くのです。

長針 360度 → 短針 30度です。

なら、長針 60度 なら 短針は 何度？

$$360 : 30 = 60 : \square$$

$$360 \times \square = 60 \times 30$$

$$\square = 1800 \div 360$$

$$\square = 5$$

つまり。長針が10分（60度）動くと、短針は5度動いているのです。

120度—5度だから、答えは115度です。

解答) 115°

解答例) 10～11時の角度は $360 \div 12 = 30^\circ$

1時間（60分）なので、短針が $30^\circ$  動くとき、長針は円1周分の $360^\circ$  動いているから、長針10分（ $60^\circ$ ）を短針で考えると、 $30^\circ$  を6で割った $5^\circ$  動いています。

10～2時は $360^\circ$  を3で割った $120^\circ$  なので、 $120^\circ - 5^\circ = 115^\circ$  が答えになります。

～ご意見をお聞かせください。～

ご愛読・ご利用いただきありがとうございました。誤字・脱字などお寄せください。  
また、出版してほしい分野や科目などのテーマがございましたら、ぜひご連絡ください。  
即出版に反映させていただきますのでよろしくお願い致します。

メールアドレス：[atsub@hotmail.co.jp](mailto:atsub@hotmail.co.jp)

著者略歴 著者 沢良木 敦

青山学院大学法学部私法学科卒業後、資格取得学校LECに10年以上勤務。  
その間さまざまな資格を取得。大学時代の家庭教師や塾講師などの経験も糧とし、  
現在、岡山にて「資格教室・進学塾ラギース」を開校している。

合格実績：岡山操山・清心・就実中学／明誠学院特進Ⅲ類・清心女子高校／宅建士等

成績実績：市立京山中学校にて最高得点480点越え・数学や理科で満点輩出

合格したい想いのある生徒に対し徹底的に基本から入試レベルまで添って対応します。

お気軽にメールもしくはお電話で  
ご相談ください。

**080-1908-7517**

086(252)6400

[atsub@hotmail.co.jp](mailto:atsub@hotmail.co.jp)

岡山市北区奉還町1-9-4-2F 南

HPは『ラギース』で検索  
<http://ragi-s.seesaa.net/>

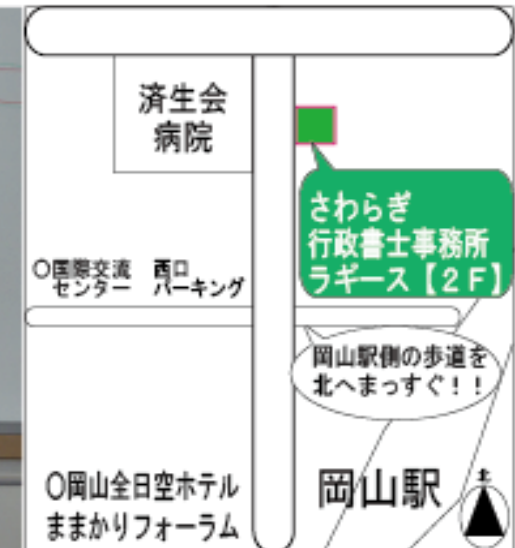
当塾は私「沢良木敦」が塾長として、生徒の志望校合格を目指して開いた  
個人塾です。合格したい、この学校へ行きたいという想いをもった方のみ  
受け入れます。方針は、過去問を徹底的に深く解くこと。

自分の考えをしっかり作り上げることです。自分の思った学校へ入学できる  
ことは10代にとってとても重要であり、高い山です。この山を登り切る  
(合格)のために私も懸命に指導します。

現在、操山・大安寺・津山・倉敷天城・高松北・徳島・高知・山口  
・福山・桜修館中学の過去問テキストを発刊しています。

随時、全国の公立中高一貫過去問本を発刊していきます。

こんなテキストが必要だというご要望がありましたらお気軽に  
ご連絡ください。



塾長：沢良木敦(行政書士)

第1・2回岡山マラソンフル完走!

総社吉備路ハーフ完走! 24時間100km歩行完歩!

塾理念:「継続は学習の礎。学習習慣は人生の糧」

取得資格:行政書士・宅建士・FP3級・漢検2級等